

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета
ГБОУ школы № 496
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №10 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
Н.А. Козлова
Приказ № 82/1-о от 30.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ № 496
основного общего образования
(5–9 классы)
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2024

План является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ № 496 приказ № 82/1-о от 30.08.2024г. и реализуется в 2024/2025 учебном году в V–IX классах.

3.34.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.340.2009 № с учетом рекомендаций Комитета по образованию от 234.05.20345.№ 03-20-2057/345-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также развитие учащихся, их адаптация, оптимизация учебной нагрузки.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на втором уровне образования школе; выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- готовить детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- обеспечить профориентационную диагностику и самоопределение обучающихся.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 после окончания учебных занятий предусмотрен отдых длительностью не менее 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

«Школа полного» дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Продолжительность внеурочной деятельности (академический час) в 5-х-9-х классах - 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 340 минут для отдыха и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-х- 9-х классах на 34 учебные недели.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, «круглые столы», олимпиады, диспуты, соревнования и т. д.) во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соответствие программе воспитания школы.

План внеурочной деятельности реализуется через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности с углубленным изучением отдельных предметов, проведением занятий по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательскую деятельность. В план внеурочной деятельности также включены программы для поддержки педагогической поддержки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования инвариативная часть плана внеурочной деятельности образовательной организации 1 час в неделю предусмотрен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) и от 1 час на формирование функциональной грамотности и 1 – 2 часа на профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и реализуется через программы линейного и нелинейного типов.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.) и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Программы могут быть реализованы с применением электронных образовательных технологий, а также дистанционного обучения.

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие формы обучения: конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, виртуальная экскурсия и т.п.

Допустимо проведение занятий внеурочной деятельности в каникулярное время, а также уменьшение количества часов, отведенных на занятия в первом полугодии 2024/2025 учебного года за счет увеличения их количества во втором.

Время проведения онлайн занятия, консультации - не более 30 минут.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х-7-х классов:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной деятельности;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, с целью достижения общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного общего образования детей: физкультурно-спортивное и

оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;

- реализация через программы линейного и нелинейного типов.
 - вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды ОУ;
 - использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства:
- ✓ ГБНОУ ДУМ СПб, Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи
 - ✓ ГБУ ДО ДДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
 - ✓ Всероссийский детский центр "Смена" г. Анапа, «Лидер-Смена», «Город мастеров», курс «Профориентация»
 - ✓ Патриотическое Объединение ЛЕНРЕЗЕРВ, Школа музейного дела ПО ЛЕНРЕЗЕРВ
 - ✓ Дом - пансионат для Ветеранов Науки РАН, г. Пушкин
 - ✓ СПб ГБУ Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи "Контакт"
 - ✓ Исторический парк «Россия –Моя История»
 - ✓ СПб Государственный Экономический Университет
 - ✓ РГПУ им. А.И. Герцена
 - ✓ ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга
 - ✓ Военная Академия Связи им. Маршала Советского Союза С.М. Будёного
 - ✓ СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8
 - ✓ Фото - мастерская
 - ✓ Спортивный частный комплекс (династия родителей – учащихся школы)

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета: спортзал, спорткомплекс, актовый зал, музей «Осталась в памяти война», библиотека.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 496

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление ВУД | Наименование программы | Формы занятий | Количество часов | | | | | | | | | | | Всего | |
|--|------------------------------------|--|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|
| | | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | | 9б |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Подвижные игры» | Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | «Я и мое здоровье» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 5 |
| | «Подвижные игры. Модуль: волейбол» | Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению: | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | «Энциклопедия подвига» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 |
| | «Театр и мы» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| | | искусств, участие в конкурсном движении | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по духовно-нравственному направлению: | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| Социальное | «Россия – мои горизонты» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение выставок, фестивалей, ярмарок, участие в конкурсном движении | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | «Школа блоггера» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| | «Медиа студия» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 4 |
| | «Профориентация» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Психология общения» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| | «Моделирование одежды» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | «Сопровождение ученического проекта» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| Итого по социальному направлению | | | | | | | | | | | | | | | 28 |
| Общественно-интеллектуальное | «Функциональная грамотность» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|----------|
| «За пределами урока: русский язык» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «За пределами урока: русский язык. Олимпиадное движение» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| «За пределами урока: математика» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «За пределами урока: математика. Олимпиадное движение» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| «За пределами урока: биология» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| «За пределами урока: химия» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| «Сложные вопросы обществознания» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| «Тьюторское сопровождение обучающихся» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|-----------|
| | «Компьютерное проектирование. Черчение» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| | «Русский язык для детей-инофонов» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | «Английский для всех» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Информатика для всех» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Итого по общеинтеллектуальному направлению: | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| | «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 4 |
| | «ОБЖ» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | «Балтийские юнги» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 3 |
| | «Музыкальный Санкт-Петербург» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|-------------------|---|
| | | искусств, участие в конкурсном движении | | | | | | | | | | | |
| | «Школа музейного дела» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 4 |
| Итого по общекультурному направлению: | | | | | | | | | | | | 13 | |
| | | | | | | | | | | | | Итого: 105 | |

План внеурочной деятельности (годовой)

| Направление ВУД | Наименование программы | Формы занятий | Количество часов | | | | | | | | | | | Всего | |
|--|------------------------------------|--|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-----|
| | | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | | 9б |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Подвижные игры» | Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики | | | | 34 | | | | | | | | | 34 |
| | «Я и мое здоровье» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | | | | | | | 170 |
| | «Подвижные игры. Модуль: волейбол» | Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики | | | | | | | | | 34 | | | | 34 |
| Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению: | | | | | | | | | | | | | | 238 | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| | «Энциклопедия подвига» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 170 | |
| | «Театр и мы» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | | | 136 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|------------|
| | | искусств, участие в конкурсном движении | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по духовно-нравственному направлению: | | | | | | | | | | | | | | | 714 |
| Социальное | «Россия – мои горизонты» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение выставок, фестивалей, ярмарок, участие в конкурсном движении | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 306 |
| | «Школа блоггера» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | 34 | | 34 |
| | «Медиа студия» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | | 34 | | 34 | | 34 | | | | 34 | | 136 |
| | «Профорентация» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | «Психология общения» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | | | | 34 | | 34 | | | | 34 | | 102 |
| | «Моделирование одежды» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | | | | 34 | | | | | | | | 34 |
| | «Сопровождение ученического проекта» | Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность | | | 34 | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 204 |
| Итого по социальному направлению | | | | | | | | | | | | | | | 952 |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | 34 | | 34 | | 34 | | | 34 | | 34 | 170 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|----|--|--|----|----|----|--|----|----|----|------------|
| | «За пределами урока: русский язык» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | 34 | 34 | 34 | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 204 |
| | «За пределами урока: русский язык. Олимпиадное движение» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | 34 | 34 | | | 34 | 34 | 136 |
| | «За пределами урока: математика» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | 34 | 34 | 34 | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 204 |
| | «За пределами урока: математика. Олимпиадное движение» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | 34 | 34 | | | 34 | 34 | 136 |
| | «За пределами урока: биология» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | 34 | | 34 |
| | «За пределами урока: химия» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | 34 | | 34 |
| | «Сложные вопросы обществознания» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | 34 | | 34 |
| | «Тьюторское сопровождение обучающихся» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | 34 | | | | 34 | | | | | | | 68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|-----------|-------------|-----------|-----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-----------|-----------|----|------------|
| | «Компьютерное проектирование. Черчение» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Русский язык для детей-инофонов» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Английский для всех» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Информатика для всех» | Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по общеинтеллектуальному направлению: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1224 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | 136 | | | | |
| | «ОБЖ» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | |
| | «Балтийские юнги» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | «Музыкальный Санкт-Петербург» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|----|----|----|----|--|--|--------------------|
| | «Школа музейного дела» | Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 136 |
| Итого по общекультурному направлению: | | | | | | | | | 442 |
| | | | | | | | | | Итого: 3570 |